

**Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere
Laurea Magistrale (LM-67)**

Documento di Analisi e Riprogrammazione Annuale del CdS - DARPA - 2019 e Allegati

Discusso, integrato con le osservazioni ed approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 29 gennaio 2020

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (DA)	2
Documento di riprogettazione (RPA)	4
Allegati	
1.Relazione analisi indicatori	5
3.Scheda indicatori al 28.09.2019	13

Predisposta dal Gruppo di gestione AQ/Riesame del Corso di Studio
Approvata dal Consiglio del CdS in data 9 ottobre 2019
Approvata dal Consiglio di Dipartimento del DiSMdB in data 9 ottobre 2019

Di seguito si riporta il commento ai dati del MIUR-ANS (Anagrafe Nazionale Studenti) relativi agli indicatori del CdS disponibili al 28.9.2019 (Allegato n.2).

Sezione iscrizioni

Nel 2018, in controtendenza rispetto agli anni precedenti, gli indicatori relativi alle iscrizioni sono notevolmente aumentati, superando di molto anche le medie di riferimento. Ciò consegue all'ampliamento del numero programmato, passato da 80 a 140 nell'anno accademico 2018/19.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori relativi alla carriera mostrano valori in miglioramento per quanto riguarda il conseguimento dei CFU e il completamento del percorso nei tempi stabiliti. Il rapporto studenti/docenti, il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento e la qualità della ricerca dei docenti risultano molto soddisfacenti.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori risultano ancora complessivamente critici. Sono tuttavia in corso attività di miglioramento i cui effetti potranno essere registrati nei prossimi anni.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori confermano il miglioramento del percorso di studi in termini di numero di CFU conseguiti. Risulta in riduzione il numero di studenti che si laureano entro un anno dal termine della durata normale del corso.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza risultano aumentati rispetto agli anni precedenti.

Commento

L'analisi degli indicatori relativi alla didattica testimonia una progressione piuttosto regolare degli studenti nel percorso di studio. Il numero contenuto di abbandoni e di studenti che si laureano oltre un anno fuori corso, insieme ai buoni risultati relativi al superamento dei CFU previsti mostrano una situazione didattica positiva, supportata tra l'altro anche dal potenziamento del corpo docente, adeguatamente qualificato, che ha avuto luogo nel periodo considerato.

Punti di forza

Dall'analisi degli indicatori emergono per il CdS punti di forza che riguardano soprattutto il miglioramento del percorso di studio e la qualificazione del personale docente, con buoni livelli di soddisfazione degli studenti.

Le attività di supporto intraprese per ridurre la durata degli studi, soprattutto per quanto riguarda gli studenti lavoratori, sembrano aver mantenuto elevato il numero di laureati entro la durata normale del corso.

Punti di debolezza

Il maggiore punto di debolezza del CdS rimane la scarsa internazionalizzazione. Diverse misure sono tuttavia in corso per migliorare tale parametro. Tali attività avranno nei prossimi anni ricadute positive su questi indicatori. La recente attivazione, da parte del Dipartimento, di un corso di laurea triennale “double degree” in collaborazione con l’Università cinese di Ludong apre ulteriori prospettive di miglioramento.

DOCUMENTO di RIPROGETTAZIONE (RPA)

Approvato dal Consiglio del CdS LM67 in data 29 gennaio 2020

Approvato dal Consiglio di Dipartimento del DiSMeB in data 29 gennaio 2020

Il presente documento è stato redatto dal Gruppo di Assicurazione Qualità del Corso di Studio nelle riunioni del 6, 14 e 20 novembre 2019 sulla base di quanto riportato nei seguenti documenti:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione del Nucleo di Valutazione;
- Relazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- Verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo;
- Scheda SUA;
- Questionari di valutazione degli studenti e report AlmaLaurea.

Nel corso del 2019 il Consiglio dei docenti del CdS si è riunito 10 volte per discutere e validare i documenti di relazione e autovalutazione circa le attività del CdS, sulla base dei risultati delle attività di valutazione degli studenti e degli indicatori relativi alla didattica, alla soddisfazione e all'occupabilità forniti dall'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS). Il Consiglio ha inoltre verificato la coerenza dei programmi degli insegnamenti col percorso formativo.

Il 30 dicembre 2019 la Commissione Paritetica ha prodotto la Relazione annuale, predisposta al fine di individuare, in considerazione delle valutazioni degli studenti, eventuali criticità nel rapporto docenti-studenti e valutare le misure intraprese per agevolare il percorso formativo degli studenti.

Il Comitato di Indirizzo, composto da rappresentanti del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, delle istituzioni e delle parti sociali territoriali nominati con Decreto Rettorale n.1053 del 19.12.2019, si è riunito il giorno 7 gennaio 2020. Nel corso di tale riunione è stata confermata l'inclusione del CdS nella prossima offerta formativa del Dipartimento in ragione dell'attrattività che esso continua a far rilevare in ingresso.

La Scheda di Monitoraggio annuale 2019, predisposta come di consueto dal Gruppo del Riesame del CdS, è stata discussa e approvata dal Consiglio del CdS e dal Consiglio di Dipartimento nelle rispettive sedute del 9 ottobre 2019; il documento è stato quindi inserito nella SUA e trasmesso al Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Relazione analisi indicatori al 28.09.19

Corso di Studi Magistrale “Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere”

(Classe LM67) - Coordinatore: Prof. Giorgio Liguori

Relazione 2019

Scheda anagrafica del CdS/Sezione iscrizioni

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	79	-	59,6	52,0
		2015	74	-	66,3	54,1
		2016	65	-	67,2	61,3
		2017	69	-	69,2	68,0
		2018	135	-	85,0	78,7

Relativamente agli avvii di carriera al primo anno (indicatore **iC00a**), dopo la diminuzione registrata nel quadriennio 2014-2017 si osserva un incremento superiore alla media di area geografica e nazionale, conseguente all’ampliamento del numero programmato.

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	63	-	49,9	45,3
		2015	74	-	58,0	49,6
		2016	54	-	58,7	55,8
		2017	64	-	60,2	62,1
		2018	130	-	78,2	73,8

L’indicatore iC00c, relativo al numero di iscritti per la prima volta ad un corso di laurea magistrale, ricalca l’andamento dell’indicatore precedente, confermando che per la quasi totalità degli iscritti al CdL questo rappresenta la prima scelta.

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	185	-	123,9	106,7
		2015	175	-	126,6	113,3
		2016	171	-	147,4	129,0
		2017	165	-	152,4	137,5
		2018	229	-	170,0	152,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	150	-	103,5	92,1
		2015	140	-	110,4	97,7
		2016	142	-	127,4	111,2
		2017	136	-	128,9	118,6
		2018	197	-	144,4	136,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	141	-	96,5	86,1
		2015	137	-	103,6	92,8
		2016	121	-	116,9	106,0
		2017	115	-	119,2	113,4
		2018	188	-	136,7	131,6

Anche gli altri indicatori relativi alle iscrizioni (iC00d, iC00e e IC00f) mostrano analogo andamento nel quinquennio considerato.

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.	2014	78	150	52,0%	-	-	-	64,9	103,5	62,7%	59,6	92,1	64,7%	
	2015	89	140	63,6%	-	-	-	71,1	110,4	64,4%	64,6	97,7	66,1%	
	2016	95	142	66,9%	-	-	-	84,8	127,4	66,5%	75,6	111,2	67,9%	
	2017	100	136	73,5%	-	-	-	86,4	128,9	67,1%	79,2	118,6	66,8%	

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (indicatore **iC01**) è andata aumentando di oltre il 20% nel quadriennio, con un valore relativo all'ultimo anno considerato (73.5%) superiore sia rispetto a quello registrato a livello di area geografica (67.1%) sia a livello nazionale (66.8%).

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LM CU) entro la durata normale del corso*	2014	58	68	85,3%	-	-	-	31,6	39,0	81,0%	29,6	35,7	83,0%
	2015	38	56	67,9%	-	-	-	34,3	45,3	75,7%	29,0	36,1	80,5%
	2016	44	62	71,0%	-	-	-	36,4	46,3	78,6%	32,2	39,1	82,4%
	2017	57	70	81,4%	-	-	-	41,6	49,3	84,2%	36,8	44,7	82,2%
	2018	63	78	80,8%	-	-	-	48,0	59,1	81,2%	41,9	51,1	82,0%

L'indicatore **iC02**, che ha mostrato in passato una riduzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è andato aumentando a partire dal 2016 e si è assestato ad un valore pari a 80.8% nel 2018. Tale andamento coincide con quanto registrato nell'area geografica e a livello nazionale, ai cui valori il CdS risulta allineato (81,2 e 82% rispettivamente).

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	12	79	15,2%	-	-	-	12,6	59,6	21,2%	14,0	52,0	27,0%
	2015	3	74	4,1%	-	-	-	9,8	66,3	14,7%	12,2	54,1	22,6%
	2016	8	65	12,3%	-	-	-	10,2	67,2	15,2%	13,2	61,3	21,5%
	2017	7	69	10,1%	-	-	-	12,4	69,2	18,0%	16,5	68,0	24,3%
	2018	16	135	11,9%	-	-	-	16,0	85,0	18,8%	22,9	78,7	29,0%

La percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito la laurea triennale in altro ateneo (indicatore **iC04**) mostra un andamento altalenante nel periodo considerato; tale valore risulta attestarsi nell'ultimo triennio intorno all'11% e si mantiene sempre inferiore alle medie registrate a livello di area geografica e nazionale. Ciò perché, come già rilevato negli anni precedenti, il CdS triennale L22 attivo presso l'Ateneo confluisce naturalmente nel CdL LM-67.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	150	16	9,4	-	-	-	103,5	12,6	8,2	96,0	17,0	5,6
	2015	140	16	8,8	-	-	-	112,7	13,2	8,5	102,7	16,7	6,2
	2016	142	15	9,5	-	-	-	132,7	12,3	10,8	117,3	16,2	7,2
	2017	136	14	9,7	-	-	-	134,4	12,2	11,0	131,0	15,3	8,5
	2018	197	17	11,6	-	-	-	151,1	12,0	12,6	144,9	15,7	9,2

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore **iC05**), che fino al 2017 si è andato attestando intorno al 9,5%, ha subito un incremento fino all'11,6% nel 2018; tale valore si pone in posizione intermedia tra l'indicatore registrato a livello nazionale (9,2%) e quello di area (12,6%). Tale situazione mostra una buona organizzazione delle risorse umane.

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	-	-	-	3,6	3,7	95,5%	3,3	3,6	89,8%
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	3,9	4,4	89,9%	3,8	4,3	87,7%
		2016	4	5	80,0%	-	-	-	3,9	4,3	89,7%	3,7	4,3	86,8%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	4,5	5,1	88,0%	4,0	4,7	85,1%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	4,2	4,7	89,4%	4,2	4,9	86,4%

sono docenti di riferimento, con valori maggiori rispetto a quanto rilevato nell'area geografica e nel territorio nazionale. Tutti i docenti di riferimento presenti nel Consiglio di CdS appartengono a SSD caratterizzanti.

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	123,15	138,00	0,9	-	-	-	113,5	132,0	0,9	157,7	158,7	1,0
		2015	181,18	195,00	0,9	-	-	-	126,6	147,0	0,9	155,6	158,0	1,0
		2016	157,27	177,00	0,9	-	-	-	126,5	143,0	0,9	155,4	156,8	1,0
		2017	169,65	189,00	0,9	-	-	-	133,8	151,2	0,9	149,0	150,8	1,0
		2018	177,43	195,00	0,9	-	-	-	128,1	146,0	0,9	153,4	155,5	1,0

Sempre per quanto riguarda il corpo docente, l'indicatore **iC09** mostra nel periodo 2014-2018 una qualità della ricerca sempre al di sopra della soglia di riferimento (0,8) e uguale alla media rilevata nell'area geografica di appartenenza, anche se lievemente inferiore al valore medio nazionale.

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	26	69,2%	-	-	-	13,8	19,3	71,6%	11,2	14,0	80,1%
		2016	34	40	85,0%	-	-	-	20,3	26,0	78,0%	15,8	19,1	82,9%
		2017	40	51	78,4%	-	-	-	21,4	27,6	77,7%	19,4	22,9	84,6%
		2018	25	37	67,6%	-	-	-	22,6	30,1	74,9%	19,1	23,4	81,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto,	2015	17	26	65,4%	-	-	-	12,5	19,3	64,7%	10,6	14,4	74,1%
		2016	33	40	82,5%	-	-	-	19,4	26,0	74,7%	15,7	19,7	79,7%
		2017	38	51	74,5%	-	-	-	20,9	27,6	75,6%	18,7	23,3	80,1%
iC07TER	o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	23	37	62,2%	-	-	-	21,6	30,1	71,6%	19,1	24,2	78,9%
		iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	17	25	68,0%	-	-	-	12,5	18,8	66,4%	10,6
2016	33			40	82,5%	-	-	-	19,4	26,0	74,7%	15,7	19,6	79,8%
2017	38			49	77,6%	-	-	-	20,9	27,0	77,2%	18,7	23,0	81,1%
2018	23			37	62,2%	-	-	-	21,6	28,7	75,1%	19,1	23,4	81,7%

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, quella di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita a tre anni dalla laurea, e quella di laureati occupati a tre anni dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatori **iC07**, **iC07bis** e **iC07ter**), dopo l'incremento mostrato nel 2016 risultano in progressiva diminuzione, con valori che si attestano tra il 62,2 e il 67,6%. Tali parametri risultano inferiori rispetto a quanto rilevato nell'area geografica e nell'intero territorio nazionale.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	6.271	0,0%	-	-	-	10,5	4.524,7	2,3%	44,7	4.111,1	10,9%
		2015	6	6.096	1,0%	-	-	-	5,1	4.831,6	1,1%	34,5	4.395,9	7,8%
		2016	0	6.546	0,0%	-	-	-	5,9	5.734,7	1,0%	52,7	5.075,0	10,4%
		2017	0	6.447	0,0%	-	-	-	10,2	5.832,6	1,8%	46,3	5.301,4	8,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	58	0,0%	-	-	-	0,0	31,6	0,0%	0,2	29,6	8,1%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,6	34,3	1,67%	1,4	29,0	47,7%
		2016	0	44	0,0%	-	-	-	0,0	36,4	0,0%	0,9	32,2	28,8%
		2017	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	41,6	5,3%	1,6	36,8	42,2%
		2018	0	63	0,0%	-	-	-	0,2	48,0	4,6%	1,9	41,9	46,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	79	0,0%	-	-	-	0,0	59,6	0,0%	0,7	52,0	13,0%
		2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,0	66,3	0,0%	0,5	54,1	8,9%
		2016	0	65	0,0%	-	-	-	0,0	67,2	0,0%	0,4	61,3	6,7%
		2017	0	69	0,0%	-	-	-	0,0	69,2	0,0%	0,7	68,0	10,1%
2018	0	135	0,0%	-	-	-	0,0	85,0	0,0%	0,6	78,7	7,3%		

L'analisi degli indicatori iC10, iC11 e iC12 indica il persistere di criticità relative all'internazionalizzazione: ad eccezione del 2016 non si registrano CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari; analogamente non si registrano studenti che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero durante il corso di studi né iscritti provenienti da atenei esteri. Tali indicatori risultano pertanto inferiori rispetto ai valori di area e nazionali.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	39,6	59,9	66,1%	40,2	60,0	67,1%
		2015	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	39,8	59,9	66,4%	40,9	60,0	68,1%
		2016	39,2	60,0	65,4%	-	-	-	40,4	59,9	67,4%	42,2	60,0	70,3%
		2017	43,4	60,0	72,3%	-	-	-	41,1	59,9	68,7%	41,3	60,0	68,8%

La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (indicatore **iC13**) è andata aumentando progressivamente dal 54,1% registrato nel 2014 al 72,3% del 2017, in linea con l'incremento dell'indicatore ic01. Tale indicatore ha superato nel 2017 le percentuali di riferimento sia a livello locale che nazionale.

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	60	63	95,2%	-	-	-	46,4	49,9	93,0%	42,4	45,3	93,7%
		2015	65	74	87,8%	-	-	-	55,4	58,0	95,6%	47,8	49,6	96,5%
		2016	53	54	98,1%	-	-	-	56,1	58,7	95,6%	53,8	55,8	96,4%
		2017	60	64	93,8%	-	-	-	57,4	60,2	95,4%	59,2	62,1	95,3%

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore **iC14**) ha mostrato una lieve flessione nel quadriennio 2014-2017; nell'ultimo anno si è attestata ad un valore simile, sebbene inferiore, a quello dell'area geografica e nazionale (93,8% vs 95,4 e 95,3% rispettivamente).

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	63	81,0%	-	-	-	42,8	49,9	85,7%	38,4	45,3	84,8%
		2015	52	74	70,3%	-	-	-	48,8	58,0	84,1%	42,4	49,6	85,5%
		2016	44	54	81,5%	-	-	-	49,1	58,7	83,7%	48,0	55,8	85,9%
		2017	52	64	81,3%	-	-	-	52,6	60,2	87,3%	53,7	62,1	86,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	51	63	81,0%	-	-	-	42,8	49,9	85,7%	38,4	45,3	84,8%
		2015	52	74	70,3%	-	-	-	48,8	58,0	84,1%	42,4	49,6	85,5%
		2016	44	54	81,5%	-	-	-	49,1	58,7	83,7%	48,0	55,8	85,9%
		2017	52	64	81,3%	-	-	-	52,6	60,2	87,3%	53,7	62,1	86,5%

Gli indicatori **iC15** e **iC15bis** mostrano dati sovrapponibili: le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, dopo aver fatto registrare una lieve diminuzione nel 2015 (da 81 a 70,3%) sono risaliti a valori prossimi all'81%. Tali indicatori risultano tuttavia sempre inferiori ai valori relativi all'area geografica e nazionale.

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	18	63	28,6%	-	-	-	26,5	49,9	53,1%	25,6	45,3	56,5%
		2015	34	74	45,9%	-	-	-	32,3	58,0	55,7%	29,3	49,6	59,2%
		2016	29	54	53,7%	-	-	-	35,3	58,7	60,2%	34,2	55,8	61,3%
		2017	45	64	70,3%	-	-	-	36,9	60,2	61,3%	37,7	62,1	60,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	63	28,6%	-	-	-	26,5	49,9	53,1%	25,6	45,3	56,5%
		2015	34	74	45,9%	-	-	-	32,3	58,0	55,7%	29,3	49,6	59,2%
		2016	29	54	53,7%	-	-	-	35,3	58,7	60,2%	34,2	55,8	61,3%
		2017	45	64	70,3%	-	-	-	36,9	60,2	61,3%	37,7	62,1	60,7%

Contrariamente ai precedenti, gli indicatori **iC16** e **iC16bis** mostrano un costante aumento delle percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, passando dal 28,6% del 2014 al 70,3% del 2017. Tale ultimo valore ha superato le corrispondenti percentuali di area e nazionali.

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	51	79	64,6%	-	-	-	38,7	53,0	73,0%	32,5	42,1	77,1%
		2015	59	77	76,6%	-	-	-	41,9	54,3	77,1%	35,0	44,3	79,0%
		2016	51	63	81,0%	-	-	-	40,4	49,9	81,0%	36,7	45,3	81,1%
		2017	59	74	79,7%	-	-	-	47,2	58,0	81,4%	41,3	49,6	83,3%
		2018	36	54	66,7%	-	-	-	39,1	58,7	66,7%	39,4	55,8	70,6%

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore **iC17**), che era andata progressivamente aumentando dal 2014 al 2016 (da 64,6 a 81%), è tornata nel 2017 ai valori iniziali (66,7%), in linea con la percentuale di area geografica e mantenendosi al di sotto del valore nazionale.

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	44	61,4%	-	-	-	21,9	37,0	59,1%	16,6	27,3	60,9%
		2016	41	57	71,9%	-	-	-	28,0	40,9	68,5%	24,3	33,2	73,2%
		2017	41	66	62,1%	-	-	-	25,7	38,3	67,1%	25,3	36,9	68,7%
		2018	49	66	74,2%	-	-	-	36,0	49,2	73,1%	32,2	44,3	72,7%

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore **iC18**) ha mostrato un andamento altalenante dal 2015 al 2018. Il valore registrato nel 2018 (74,2%) risulta comunque positivo e superiore alle percentuali di area (73,1%) e nazionale (72,7%).

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.080	1.422	75,9%	-	-	-	474,4	673,6	70,4%	502,8	809,0	62,2%
		2015	912	1.176	77,6%	-	-	-	530,0	709,3	74,7%	512,5	826,5	62,0%
		2016	864	1.104	78,3%	-	-	-	534,6	745,2	71,7%	498,9	842,4	59,2%
		2017	840	1.200	70,0%	-	-	-	538,8	764,8	70,4%	462,4	854,2	54,1%
		2018	792	1.104	71,7%	-	-	-	510,3	756,6	67,5%	477,0	924,5	51,6%

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore **iC19**), che aveva subito un aumento dal 2014 (75,9%) al 2016 (78,3%), è andata riducendosi nel 2017 (70%) in relazione all'assunzione di ricercatori a tempo determinato. Nel 2018 tale indicatore mostra un nuovo incremento (71,7%), risultando superiore rispetto al valore locale e a quello nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	60	63	95,2%	-	-	-	47,4	49,9	95,0%	43,3	45,3	95,7%
		2015	65	74	87,8%	-	-	-	55,8	58,0	96,2%	48,1	49,6	96,9%
		2016	54	54	100,0%	-	-	-	56,6	58,7	96,4%	54,1	55,8	96,9%
		2017	60	64	93,8%	-	-	-	57,7	60,2	95,8%	59,7	62,1	96,2%

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore **iC21**), che aveva mostrato una riduzione dal 2014 (95,2%) al 2015 (87,8%) è andata crescendo nel 2016 (100%). Nel 2017 si è attestata a 93,8%, di poco inferiore rispetto a quella di area (differenza 2%) e a quella nazionale (differenza 2,4%).

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	51	77	66,2%	-	-	-	37,0	54,3	68,2%	29,8	44,3	67,3%
		2015	42	63	66,7%	-	-	-	33,6	49,9	67,4%	31,2	45,3	69,0%
		2016	51	74	68,9%	-	-	-	40,6	58,0	69,9%	35,6	49,6	71,8%
		2017	36	54	66,7%	-	-	-	39,1	58,7	66,7%	39,4	55,8	70,6%

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore **iC22**) si è mantenuta a valori prossimi al 66%, con la sola eccezione dell'incremento registrato nel 2016 (68,9%). Tale andamento e i valori registrati risultano in linea con quanto osservato a livello nazionale e di area geografica.

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	63	0,0%	-	-	-	0,4	49,9	0,8%	0,4	45,3	0,9%
		2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,3	58,0	0,6%	0,1	49,6	0,3%
		2016	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	58,7	0,0%	0,0	55,8	0,1%
		2017	0	64	0,0%	-	-	-	0,0	60,2	0,0%	0,2	62,1	0,3%

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore **iC23**) continua a mantenersi nulla negli anni, diversamente da quanto registrato altrove.

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	19	79	24,1%	-	-	-	8,6	53,0	16,2%	4,5	42,1	10,7%
		2015	11	77	14,3%	-	-	-	7,4	54,3	13,7%	4,6	44,3	10,3%
		2016	6	63	9,5%	-	-	-	4,9	49,9	9,8%	4,1	45,3	9,0%
		2017	6	74	8,1%	-	-	-	4,4	58,0	7,7%	3,4	49,6	7,0%
		2018	4	54	7,4%	-	-	-	7,7	58,7	13,1%	5,2	55,8	9,3%

Il numero di abbandoni del CdS (indicatore **iC24**) è andato riducendosi dal 24,1% del 2014 al 7,4% del 2018. Tale percentuale risulta inferiore a quella registrata a livello locale (13,1%) e nazionale (9,3%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	36	44	81,8%	-	-	-	29,1	37,0	78,8%	21,5	27,3	78,7%
		2016	47	57	82,5%	-	-	-	34,0	40,9	83,2%	27,5	33,2	82,7%
		2017	52	66	78,8%	-	-	-	32,7	38,3	85,4%	29,3	36,9	79,5%
		2018	54	66	81,8%	-	-	-	42,4	49,2	86,2%	37,2	44,3	84,0%

La soddisfazione degli studenti (indicatore **iC25**), dopo una fluttuazione negli anni 2016 e 2017, è tornata al livello del 2015 (81,8%). Tale percentuale risulta inferiore a quella registrata sia nell'area geografica (86,2%) che nel territorio nazionale (84%).

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	53	67,9%	-	-	-	16,4	30,4	54,0%	20,9	28,0	74,5%
		2016	23	42	54,8%	-	-	-	21,4	35,0	61,2%	19,1	26,3	72,7%
		2017	37	53	69,8%	-	-	-	23,8	34,6	68,6%	21,1	27,4	76,9%
		2018	40	55	72,7%	-	-	-	23,0	37,8	60,9%	23,6	32,4	72,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	53	47,2%	-	-	-	13,0	30,4	42,7%	17,8	28,1	63,2%
		2016	22	42	52,4%	-	-	-	19,4	35,0	55,5%	17,8	26,4	67,3%
		2017	32	53	60,4%	-	-	-	20,8	34,6	59,9%	19,4	27,9	69,5%
		2018	32	55	58,2%	-	-	-	20,0	37,8	52,9%	22,3	33,2	67,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	50	50,0%	-	-	-	13,0	27,6	47,2%	17,8	26,6	66,8%
		2016	22	38	57,9%	-	-	-	19,4	33,0	58,9%	17,8	25,0	71,0%
		2017	32	51	62,7%	-	-	-	20,8	32,9	63,1%	19,4	26,8	72,2%
		2018	32	53	60,4%	-	-	-	20,0	33,9	59,0%	22,3	31,1	71,8%

Gli indicatori **iC26**, **iC26bis** e **iC26ter**, che rappresentano rispettivamente la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, quella di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita, e quella di laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto,

risultano nel 2018 superiori rispetto a quanto registrato all’inizio del quadriennio considerato. Sebbene gli indicatori **iC26bis** e **iC26ter** del 2018 mostrino una riduzione rispetto all’anno precedente e si attestino a valori inferiori a quelli nazionali, tutti gli indicatori relativi all’occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo risultano superiori ai corrispondenti valori di area.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
	2014	185	11,9	15,6	-	-	-	110,1	5,6	19,6	99,7	6,7	14,8	
	2015	175	9,8	17,9	-	-	-	128,8	5,9	21,8	110,0	6,9	16,0	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	171	9,2	18,6	-	-	-	152,7	6,2	24,6	126,0	7,0	17,9
		2017	165	10,0	16,5	-	-	-	158,3	6,4	24,8	140,8	7,1	19,8
		2018	229	9,2	24,9	-	-	-	177,1	6,3	28,1	156,1	7,7	20,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	78	6,9	11,4	-	-	-	52,9	3,2	16,6	48,0	3,9	12,2
		2015	75	4,8	15,6	-	-	-	68,6	3,5	19,7	52,5	4,0	13,0
		2016	65	4,8	13,5	-	-	-	71,1	3,3	21,7	60,1	4,0	15,0
		2017	67	5,6	12,0	-	-	-	71,6	3,3	21,7	67,2	4,0	16,8
		2018	103	5,2	19,8	-	-	-	85,2	3,2	26,4	73,9	4,2	17,5

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (indicatore **iC27**) risulta essere aumentato nel corso del quinquennio considerato, passando dal 15,6% del 2014 al 24,9% del 2018, in linea con quanto registrato nel territorio nazionale e nell’area geografica, sebbene questa mantenga valori più elevati.

L’indicatore **iC28** (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza), che nel quadriennio precedente non aveva superato il valore del 15,6%, nel 2018 è aumentato fino a 19,8%, probabilmente a causa dell’incremento del numero di accessi programmato. Tale valore, pur mantenendosi al di sotto della percentuale di area (26,4%), risulta superiore a quella nazionale (17,5%).

Considerazioni

Sezione iscrizioni

Dal 2014 al 2017 si è registrata una leggera diminuzione delle iscrizioni nel CdS, parallelamente all’aumento rilevato a livello di area geografica e nazionale. Nel 2018, tuttavia, il numero di iscritti è notevolmente aumentato, superando di molto anche le medie di riferimento.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori relativi alla carriera mostrano valori in miglioramento per quanto riguarda il conseguimento dei CFU e il completamento del percorso nei tempi stabiliti. Il rapporto studenti/docenti, il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento e la qualità della ricerca dei docenti risultano molto soddisfacenti, mentre l’occupazione registrata a 3 anni dal conseguimento dal titolo risulta in diminuzione nel periodo considerato, con valori inferiori a quelli di riferimento.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori risultano ancora complessivamente inferiori alle medie di area e nazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori confermano il miglioramento del percorso di studi in termini di numero di CFU conseguiti. Risulta in riduzione il numero di studenti che si laureano entro un anno dal termine della durata normale del corso. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio risulta superiore alle percentuali di area e nazionale, così come la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza risultano aumentati rispetto agli anni precedenti.

Scheda del corso di studio al 28/09/19

Denominazione del CdS	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere					
Città	NAPOLI					
Codizione	0630207306800001					
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	LM-67					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	2 anni					
	2018	2017	2016	2015	2014	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	
	2018	2017	2016	2015	2014	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	7	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	28	27	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	79	-	59,6	52,0
		2015	74	-	66,3	54,1
		2016	65	-	67,2	61,3
	LMCU; LM)	2017	69	-	69,2	68,0
		2018	135	-	85,3	78,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	63	-	49,9	45,3
		2015	74	-	58,0	49,6
		2016	54	-	58,7	55,8
		2017	64	-	59,9	61,8
		2018	124	-	75,0	71,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	186	-	122,8	106,4
		2015	179	-	126,7	113,3
		2016	173	-	147,1	128,9
		2017	166	-	152,4	137,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	150	-	103,5	92,1
		2015	141	-	110,6	97,8
		2016	143	-	127,4	111,3
		2017	136	-	128,8	118,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	141	-	96,5	86,1
		2015	138	-	103,7	92,8
		2016	122	-	116,9	106,0
		2017	115	-	119,1	113,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	54	-	31,0	29,0
		2015	38	-	34,3	28,9
		2016	44	-	36,4	32,2
		2017	57	-	41,6	36,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	64	-	38,4	35,1
		2015	56	-	44,0	35,6
		2016	62	-	45,8	38,9
		2017	70	-	48,9	44,6
		2018	78	-	59,1	51,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	2014	78	150	52,0%	-	-	-	64,9	103,5	62,7%	59,6	92,1	64,7%
	2015	89	141	63,1%	-	-	-	71,1	110,6	64,3%	64,6	97,8	66,1%
	2016	95	143	66,4%	-	-	-	84,7	127,4	66,4%	75,6	111,3	67,9%
	2017	100	136	73,5%	-	-	-	86,4	128,8	67,1%	79,2	118,6	66,8%
iC02	2014	54	64	84,4%	-	-	-	31,0	38,4	80,7%	29,0	35,1	82,8%
	2015	38	56	67,9%	-	-	-	34,3	44,0	77,9%	28,9	35,6	81,2%
	2016	44	62	71,0%	-	-	-	36,4	45,8	79,5%	32,2	38,9	82,8%
	2017	57	70	81,4%	-	-	-	41,6	48,9	85,0%	36,8	44,6	82,4%
2018	63	78	80,8%	-	-	-	48,0	59,1	81,2%	41,9	51,1	82,0%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile											
iC04	2014	12	79	15,2%	-	-	-	12,8	59,6	21,4%	14,1	52,0	27,1%
	2015	3	74	4,1%	-	-	-	9,8	66,3	14,7%	12,3	54,1	22,7%
	2016	8	65	12,3%	-	-	-	10,2	67,2	15,2%	13,3	61,3	21,6%
	2017	7	69	10,1%	-	-	-	12,4	69,2	18,0%	16,5	68,0	24,3%
	2018	16	135	11,9%	-	-	-	16,1	85,3	18,9%	22,9	78,9	29,0%
iC05	2014	150	16	9,4	-	-	-	92,0	11,2	8,2	93,6	16,6	5,6
	2015	141	16	8,8	-	-	-	112,8	13,2	8,5	102,9	16,9	6,1
	2016	143	15	9,5	-	-	-	132,7	12,3	10,8	117,3	16,4	7,2
	2017	136	14	9,7	-	-	-	134,3	12,2	11,0	130,5	15,5	8,4
	2018	197	17	11,6	-	-	-	151,7	12,0	12,6	144,5	15,9	9,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											
iC07	2015	18	26	69,2%	-	-	-	13,8	19,3	71,6%	11,2	14,0	80,1%
	2016	34	40	85,0%	-	-	-	20,3	26,0	78,0%	15,8	19,1	82,9%
	2017	40	51	78,4%	-	-	-	21,4	27,6	77,7%	19,4	22,9	84,6%
	2018	25	37	67,6%	-	-	-	22,6	30,1	74,9%	18,3	22,4	81,5%
iC07BIS	2015	17	26	65,4%	-	-	-	12,5	19,3	64,7%	10,6	14,4	74,1%
	2016	33	40	82,5%	-	-	-	19,4	26,0	74,7%	15,7	19,7	79,7%
	2017	38	51	74,5%	-	-	-	20,9	27,6	75,6%	18,7	23,3	80,1%
	2018	23	37	62,2%	-	-	-	21,6	30,1	71,6%	18,3	23,1	79,0%
iC07TER	2015	17	25	68,0%	-	-	-	12,5	18,8	66,4%	10,6	14,1	75,5%
	2016	33	40	82,5%	-	-	-	19,4	26,0	74,7%	15,7	19,6	79,8%
	2017	38	49	77,6%	-	-	-	20,9	27,0	77,2%	18,7	23,0	81,1%
	2018	23	37	62,2%	-	-	-	21,6	28,7	75,1%	18,3	22,3	81,8%
iC08	2014	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,6	3,7	95,5%	3,2	3,6	89,2%
	2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,9	4,4	89,9%	3,8	4,3	87,3%
	2016	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,7	4,1	89,2%	3,5	4,1	85,8%
	2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,2	4,8	87,2%	3,8	4,5	84,1%
	2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,3	88,3%	3,9	4,6	85,1%
iC09	2014	123,15	138,00	0,9	-	-	-	113,5	132,0	0,9	157,7	158,7	1,0
	2015	181,18	195,00	0,9	-	-	-	126,6	147,0	0,9	155,6	158,0	1,0
	2016	157,27	177,00	0,9	-	-	-	126,5	143,0	0,9	155,4	156,8	1,0
	2017	169,65	189,00	0,9	-	-	-	133,8	151,2	0,9	149,0	150,8	1,0
	2018	177,43	195,00	0,9	-	-	-	128,1	146,0	0,9	153,4	155,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	6.271	0,0%	-	-	-	10,5	4.524,7	2,3%
2015	6	6.096			1,0%	-	-	-	5,1	4.831,6	1,1%	34,5	4.395,8	7,8%
2016	0	6.546			0,0%	-	-	-	5,9	5.729,4	1,0%	52,7	5.073,3	10,4%
2017	0	6.447			0,0%	-	-	-	10,2	5.832,7	1,8%	46,3	5.316,4	8,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	31,0	0,0%	0,2	29,0	8,3%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,6	34,3	16,7%	1,4	28,9	47,9%
		2016	0	44	0,0%	-	-	-	0,0	36,4	0,0%	0,9	32,2	28,8%
		2017	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	41,6	5,3%	1,6	36,8	42,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	79	0,0%	-	-	-	0,0	59,6	0,0%	0,7	52,0	13,0%
		2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,0	66,3	0,0%	0,5	54,1	8,9%
		2016	0	65	0,0%	-	-	-	0,0	67,2	0,0%	0,4	61,3	6,7%
		2017	0	69	0,0%	-	-	-	0,0	69,2	0,0%	0,7	68,0	10,1%
2018	0	135	0,0%	-	-	-	0,0	85,3	0,0%	0,6	78,9	7,2%		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	39,6	59,9	66,1%
2015	38,2	60,0			63,7%	-	-	-	39,8	59,9	66,4%	40,9	60,0	68,1%
2016	39,2	60,0			65,4%	-	-	-	40,4	59,9	67,4%	42,3	60,0	70,4%
2017	43,4	60,0			72,3%	-	-	-	41,4	59,9	69,1%	41,4	60,0	69,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	61	63	96,8%	-	-	-	46,5	49,9	93,2%	42,4	45,3	93,8%
		2015	65	74	87,8%	-	-	-	55,4	58,0	95,6%	47,8	49,6	96,5%
		2016	53	54	98,1%	-	-	-	56,2	58,7	95,8%	53,8	55,8	96,4%
		2017	60	64	93,8%	-	-	-	57,7	59,9	96,3%	59,2	61,8	95,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	63	81,0%	-	-	-	42,8	49,9	85,7%	38,4	45,3	84,8%
		2015	52	74	70,3%	-	-	-	48,8	58,0	84,1%	42,4	49,6	85,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	51	63	81,0%	-	-	-	42,8	49,9	85,7%	38,4	45,3	84,8%
		2015	52	74	70,3%	-	-	-	48,8	58,0	84,1%	42,4	49,6	85,6%
		2016	44	54	81,5%	-	-	-	49,2	58,7	83,9%	47,9	55,8	86,0%
		2017	52	64	81,3%	-	-	-	52,7	59,9	87,9%	53,6	61,8	86,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	18	63	28,6%	-	-	-	26,5	49,9	53,1%	25,6	45,3	56,5%
		2015	34	74	45,9%	-	-	-	32,3	58,0	55,7%	29,3	49,6	59,2%
		2016	29	54	53,7%	-	-	-	35,3	58,7	60,2%	34,2	55,8	61,3%
		2017	45	64	70,3%	-	-	-	37,0	59,9	61,8%	37,7	61,8	61,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	18	63	28,6%	-	-	-	26,5	49,9	53,1%	25,6	45,3	56,5%
		2015	34	74	45,9%	-	-	-	32,3	58,0	55,7%	29,3	49,6	59,2%
		2016	29	54	53,7%	-	-	-	35,3	58,7	60,2%	34,2	55,8	61,3%
		2017	45	64	70,3%	-	-	-	37,0	59,9	61,8%	37,7	61,8	61,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	51	79	64,6%	-	-	-	37,9	53,0	71,4%	31,9	42,1	75,8%
		2015	59	77	76,6%	-	-	-	41,6	54,3	76,6%	34,9	44,2	78,9%
		2016	51	63	81,0%	-	-	-	40,0	49,9	80,2%	36,6	45,3	80,8%
		2017	59	74	79,7%	-	-	-	47,9	58,0	82,6%	41,5	49,6	83,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	44	61,4%	-	-	-	21,9	37,0	59,1%	16,6	27,3	60,9%
		2016	41	57	71,9%	-	-	-	28,0	40,9	68,5%	24,3	33,2	73,2%
		2017	41	66	62,1%	-	-	-	25,7	38,3	67,1%	25,3	36,9	68,7%
		2018	49	66	74,2%	-	-	-	33,7	46,0	73,3%	30,5	42,0	72,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.080	1.422	75,9%	-	-	-	474,4	673,6	70,4%	507,7	800,5	63,4%
		2015	912	1.176	77,6%	-	-	-	530,0	709,3	74,7%	519,8	820,0	63,4%
		2016	864	1.104	78,3%	-	-	-	534,6	745,2	71,7%	505,7	828,4	61,0%
		2017	840	1.200	70,0%	-	-	-	538,8	764,8	70,4%	468,0	839,8	55,7%
		2018	792	1.104	71,7%	-	-	-	510,3	756,6	67,5%	483,9	912,4	53,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	61	63	96,8%	-	-	-	47,5	49,9	95,2%	43,3	45,3	95,7%
	2015	65	74	87,8%	-	-	-	55,8	58,0	96,2%	48,1	49,6	97,0%
	2016	54	54	100,0%	-	-	-	56,7	58,7	96,6%	54,1	55,8	97,0%
	2017	60	64	93,8%	-	-	-	57,9	59,9	96,7%	59,8	61,8	96,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	51	77	66,2%	-	-	-	37,0	54,3	68,2%	29,8	44,2	67,4%
	2015	42	63	66,7%	-	-	-	33,6	49,9	67,4%	31,2	45,3	69,0%
	2016	51	74	68,9%	-	-	-	40,6	58,0	69,9%	35,6	49,6	71,9%
	2017	36	54	66,7%	-	-	-	40,7	58,7	69,3%	40,0	55,8	71,7%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	63	0,0%	-	-	-	0,4	49,9	0,8%	0,4	45,3	0,9%
	2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,3	58,0	0,6%	0,1	49,6	0,3%
	2016	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	58,7	0,0%	0,0	55,8	0,1%
	2017	0	64	0,0%	-	-	-	0,0	59,9	0,0%	0,2	61,8	0,3%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	19	79	24,1%	-	-	-	9,6	53,0	18,1%	5,1	42,1	12,2%
	2015	10	77	13,0%	-	-	-	7,6	54,3	13,9%	4,6	44,2	10,3%
	2016	6	63	9,5%	-	-	-	5,3	49,9	10,5%	4,2	45,3	9,2%
	2017	6	74	8,1%	-	-	-	4,3	58,0	7,5%	3,4	49,6	6,8%
	2018	3	54	5,6%	-	-	-	5,0	58,7	8,5%	4,1	55,8	7,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	36	44	81,8%	-	-	-	29,1	37,0	78,8%	21,5	27,3	78,7%
	2016	47	57	82,5%	-	-	-	34,0	40,9	83,2%	27,5	33,2	82,7%
	2017	52	66	78,8%	-	-	-	32,7	38,3	85,4%	29,3	36,9	79,5%
	2018	54	66	81,8%	-	-	-	39,6	46,0	86,1%	35,1	42,0	83,5%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	53	67,9%	-	-	-	16,4	30,4	54,0%	20,9	28,0	74,5%
	2016	23	42	54,8%	-	-	-	21,4	35,0	61,2%	19,1	26,3	72,7%
	2017	37	53	69,8%	-	-	-	23,8	34,6	68,6%	21,1	27,4	76,9%
	2018	40	55	72,7%	-	-	-	21,4	34,8	61,5%	22,7	30,9	73,3%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	53	47,2%	-	-	-	13,0	30,4	42,7%	17,8	28,1	63,2%
	2016	22	42	52,4%	-	-	-	19,4	35,0	55,5%	17,8	26,4	67,3%
	2017	32	53	60,4%	-	-	-	20,8	34,6	59,9%	19,4	27,9	69,5%
	2018	32	55	58,2%	-	-	-	18,7	34,8	53,7%	21,4	31,6	67,6%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	50	50,0%	-	-	-	13,0	27,6	47,2%	17,8	26,6	66,8%
	2016	22	38	57,9%	-	-	-	19,4	33,0	58,9%	17,8	25,0	71,0%
	2017	32	51	62,7%	-	-	-	20,8	32,9	63,1%	19,4	26,8	72,2%
	2018	32	53	60,4%	-	-	-	18,7	31,3	59,7%	21,4	29,7	71,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	186	11,9	15,7	-	-	-	109,1	5,6	19,4	102,7	6,7	15,4
	2015	179	9,8	18,3	-	-	-	128,9	5,9	21,8	113,7	6,8	16,6
	2016	173	9,2	18,8	-	-	-	152,3	6,2	24,5	130,1	6,9	18,8
	2017	166	10,0	16,6	-	-	-	158,3	6,4	24,8	145,5	7,0	20,8
	2018	234	9,2	25,4	-	-	-	177,7	6,3	28,2	162,3	7,6	21,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	78	6,9	11,4	-	-	-	52,9	3,2	16,6	49,6	3,9	12,7
	2015	77	4,8	16,0	-	-	-	68,8	3,5	19,8	54,4	4,0	13,6
	2016	66	4,8	13,8	-	-	-	71,1	3,3	21,7	62,1	3,9	15,8
	2017	67	5,6	12,0	-	-	-	71,6	3,3	21,7	69,4	3,9	17,7
	2018	106	5,2	20,4	-	-	-	86,1	3,2	26,7	76,7	4,2	18,4
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												